

国の方針

- ・「生きる力」の育成
- ・主体的・対話的で深い学び

県の方針

- ・「有徳の人」の育成
- ～誰一人取り残さない教育の実現～

島田市の教育

- ・豊かな心
- ・確かな学力
- ・健康な体

児童の実態

- ・明るく素直である
- ・主体性が育ってきている
- ・友達と協力して活動することができる
- ・自己肯定感を高めたい

学校教育目標

強く 賢く 美しく

保護者・地域の願い

- ・基礎的な知識技能の定着
- ・楽しくわかりやすい授業
- ・いじめのない集団づくり
- ・思いやりの心
- ・一人一人の子供理解

重点目標

強い心 ～自分からやろう～

P

D

身に付けたい資質・能力

目指す子供の姿
(島一中学校区)

自ら考え、判断し、表現する

主体性

自己肯定感

指導の原則

- ・自己決定の場の設定
- ・価値付け

経営の5つの柱

学習部

生活部

授業を中心とした学校づくり

- 確かな学力を育む授業づくり
 - ・主体的・対話的で深い学びのある授業
 - ・自己肯定感を高める授業
 - ・教師の専門性を生かした教科担任制
 - ・ICT教育の推進
- 基礎学力の定着
 - ・新しい家庭学習の充実

安全・安心でどの子にも居場所のある学校づくり

- 特別支援教育が機能した学校づくり
 - ・ユニバーサルデザインの授業・環境
- 人権意識にあふれた学校づくり
 - ・いじめのない支え合う集団づくり
- 自己肯定感を高める活動
 - ・ビューティフルマイハート活動
- 命を守る安全な学校づくり

詩の学校 特色ある教育活動の推進

- 音読活動、創作活動
- 詩の会、詩を楽しむ会 か・ん・ざ
- 詩集「かんざ」発行

組織で対応する「チーム神座小」～全職員で全児童を育てる～

- 「失敗することが学び」と思える教師の構え
- 報告・連絡・相談体制の確立

信頼される学校づくり

- 家庭・地域との連携
- 学校運営協議会
- 北部4小学校・島一小との交流

A

評価項目 【主体性】 目標 80%

- ・自分から進んで行動し、最後までやり抜いている。
- ・授業で、自分の考えをもって取り組んでいる。

評価項目 【自己肯定感】 目標 80%

- ・自分を振り返り、自分のがんばりや成長が分かっている。
- ・授業で、できるようになったことが分かる。

C