

国・県の方針

「生きる力」の育成
主体的・対話的で深い学び
「有徳の人」の育成
自分ごととして学ぶ子供

島田市の方針

豊かな心 確かな学力
個に焦点を当てた教育
特別支援教育の充実
学校給食・教育環境

学校経営方針

人間関係づくりや体験活動を通じた豊かな心の育成
道徳教育を中心に据えた人間尊重の教育の推進
学力の向上を図る授業改善
全校児童を全教職員で育成する

児童の実態

- 明るく素直
- まじめに決められたことをやる
- △自分の考えを伝える（表現力）
- △自主性・挑戦意欲・向上心



学校教育目標

強く 賢く 美しく

保護者・地域の願い

- ☆命を大切にできる心や社会的なルールを守るうとする態度の育成
- ☆よいことはほめ間違った行動は厳しく指導
- ☆楽しくわかりやすい授業
- ☆いじめのない集団づくり

P

☆自分から進んで行動し最後までやりぬく(80%)

- よいことはよい、悪いことは悪いと言える
- 元気に外で遊び、積極的に体力を高める
- 自分の命は自分で守る
- 給食では、自分の分を残さず食べる

☆自分を振り返り、自分のよさがわかる(90%)

- いじめをしない・善悪の判断がとれる
- もっと自分を高めようと考え、行動する
- 友達の考えと折り合いをつける
- 友達のよいところがわかる

☆自分から気持ちのよいあいさつをする(90%)

- 相手の気持ちや立場を考えられる
- 時計を意識して生活をする(休み時間・そうじ時間)
- 靴やトイレのスリッパの整頓をする

願う姿

強く

賢く

美しく

☆自分の考えをはっきり伝える(話す・書く)(80%)

- 人を頼らず自分で考えてみる
- 人の話を最後まで聴く
- 家庭学習を毎日続ける(学年×10分+10分)

☆授業がわかる(90%)

- 根拠や理由をわかりやすく伝える
- 友達の考えを聞き、自分の考えを深める
- 自分の考えを振り返り、変容がわかる
- 進んで読書をする

☆場に応じた言葉遣いと声の大きさと話す(80%)

- 時間を守って授業の準備をする
- 丁寧に見やすい文字を書く
- 忘れ物をしない

P

願う姿

D

生活

- 人権意識の高い学級経営
 - いじめのない集団、折り合いをつける力の育成(学級会)
 - 特別支援教育体制の確立、ユニバーサルデザイン
- 規範意識の高揚
 - 自分から気持ちのよいあいさつ(あいさつ十一言)
 - ピタ!ピカ!パク! 言葉遣い
 - 時計を意識し、時間を守って行動する
- 自己肯定感の育成
 - ビューティフルマイハート、できるようになったことカード

学習

- 学習集団づくり
 - 学習規律の確立(学ぶ姿勢、聴く、話す、書く)
 - 聴く力、伝える力、考えを深める力
- 確かな学力の定着を図る授業
 - 必要感のある学習問題の設定と自分の成長がわかる振り返り
 - 教師の専門性を生かす教科担任制の推進
 - 校内研修「対話を通して自分ごととして学びを深める」
- 日常的な道徳教育と道徳授業の充実
- 読書活動の推進
 - 朝読書、読み聞かせ、ペア読書
- 地域の教育資産(ひと・もの・こと)を活用した体験活動
- カリキュラムマネジメント

D

健康・安全

- 体育授業の充実(運動の楽しさを味わわせる授業構想)
- オリ、パラ教育の推進(そのものの学び、通じる学び)
- 体力向上の取組(運動の素地を身につける運動)
- 基本的生活習慣の育成(早寝、早起き、朝ご飯)
- 食育指導(栄養教諭との連携)
- 安全教育と防災(自分の命は自分で守る)

A

詩の学校

- <音読活動> 今月の詩、学年の詩、創作の詩
- <創作活動> 詩の会、詩を楽しむ会 かんざ
- 詩集「かんざ」発行

外部機関との連携

- ・SC、SSW r
- ・臨床発達心理士
- ・教育センター
- ・適応指導教室等
- ・北部ふれあいセンター
- ・さわやかクラブ
- ・山の家
- ・教育振興会、友の会
- ・みかん、お茶の生産者

C

学校運営協議会
児童・保護者・教職員アンケート

信頼される教職員(いつも笑顔で)

- 「ありがとう」がいっぱいの職員集団
- 強く賢く美しい教職員
 - ・厳しさと優しさを兼ね備えた関わり
 - ・専門性を高めようと研鑽に努め、学ぶ意欲を持ち続ける
- ワークライフバランス(超過勤務目標:45h/月以内)
- 信頼される教職員(不祥事根絶 3ゼロ+2)



幼保こ小中との連携

- *情報交換、授業参観
- 北中、北部小学校との連携
- ・共通指導項目
- ・メディアコントロール
- ・修学旅行(6年)
- ・社会科見学(5年)
- 島一小、島一中との連携
- ・社会科見学(6年)
- ・伊久美移動教室(4年)
- ・一小観劇教室(全学年)
- 伊久美幼稚園との交流