令和３年度　神座小学校グランドデザイン

国・県の方針

「生きる力」の育成
主体的・対話的で深い学び
「有徳の人」の育成
自分ごととして学ぶ子供

学校経営方針

人間関係づくりや体験活動を通した豊かな心の育成
道徳教育を中心に据えた人間尊重の教育の推進
学力の向上を図る授業改善
全校児童を全職員で育成する

島田市の方針

豊かな心　確かな学力
個に焦点を当てた教育
特別支援教育の充実
夢育地育推進事業

児童の実態

〇明るく素直
〇まじめに決められたことをやる
△自分の考えを伝える（表現力）
△自主性・挑戦意欲・向上心

学校教育目標

強く　賢く　美しく

保護者・地域の願い

☆命を大切にする心や社会的なルールを守ろうとする態度の育成
☆よいことはほめ間違った行動は厳しく指導
☆楽しくわかりやすい授業
☆いじめのない集団づくり

令和3年度　重点目標

強い心　　強い体

P

自主性
向上心
自己肯定感
粘り強さ
正義感
他者意識

自分から行動し最後までやり抜く(80%)

付けたい力

思考力・判断力・表現力
基礎・基本となる知識・技能
主体的に学習に取り組む態度
問題解決力

自分の考えを伝える(80%)
授業がわかる(80%)

P

体調管理
体力向上
栄養摂取
生活リズム
姿勢
危険予知

手洗い・マスク・３密回避(100%)

D

強い心

1　人権意識の高い学級経営
　〇 いじめのない集団、折り合いをつける(学級会)
　〇 特別支援教育体制の確立、ユニバーサルデザイン
2　規範意識の高揚
　〇 あいさつ　ピタ！ピカ！パク！　言葉遣い
3　自己肯定感の育成
　〇 ビューティフルマイハート、できるようになったことカード
　〇 キャリアパスポート

D

強い体

1　基本的生活習慣の育成　（早寝、早起き、朝ご飯）
2　感染防止策の徹底
3　体育授業の充実
　（運動の楽しさを味わわせる授業構想）
4　食育指導　（栄養教諭との連携）
5　安全教育と防災・防犯　（自分の命は自分で守る）
6　発育測定の活用
7　よい姿勢(立位・座位)

詩の学校

＜音読活動＞
今月の詩、学年の詩、創作の詩
＜創作活動＞
・詩の会
　詩を楽しむ会　か・ん・ざ
・詩集「かんざ」発行

確かな学力

1　学習集団づくり
　〇学習規律の確立(学ぶ姿勢、聴く、話す、書く)
2　確かな学力の定着を図る授業
　〇必要感のある学習問題の設定と考えの深まりがわかる振り返り
　〇教師の専門性を生かす教科担任制の推進
　〇校内研修「対話を通して粘り強く学びを深める」
3　GIGAスクール構想
　〇1人1台端末の活用

A

他校との交流活動

〇北部4小学校交流
（修学旅行・社会科見学）
〇島一小との交流
（授業交流・学習発表会）

C

学校運営協議会（しまだ型CS）
児童・保護者アンケート

信頼される教職員（いつも笑顔で）

〇「ありがとう」がいっぱいの職員集団
〇強く賢く美しい教職員
〇ワークライフバランス（超過勤務目標：４５ｈ／月以内）
〇信頼される教職員　（不祥事根絶　３ゼロ＋２）